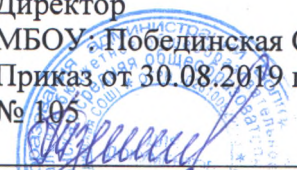


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:  
Побединская средняя общеобразовательная школа

Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом протокол № 1 от «27» августа 2019 г.	Рассмотрен Управляющим советом протокол № 1 от «28» августа 2019 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Побединская СОШ» Приказ от 30.08.2019 г. № 105  Т.А. Зиновьева
---	---	--

**Учебный план  
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ: Побединская СОШ на 2019-2020 учебный год.**

При разработке учебного плана использован перечень основных нормативных правовых документов:

Законы:

- федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- федеральный Закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной Закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Устав МБОУ: Побединская СОШ

Учебный план МБОУ: Побединская СОШ является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Для 1-9 классов учебный план составлен на основании ФГОС, для 10-11 классов на основании БУП-2004.

Обязательная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

Класс	Количество часов в неделю
1	21
2	23
3	23
4	23
5	28
6	29
7	31
8	32
9	33
10	34
11	34

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед образовательной организацией, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательной организации на 2019-2020 учебный год.

## Особенности учебного плана по уровням обучения

### 1 уровень обучения (начальное общее образование)

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы - 35 учебные недели;

В 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10):

в 1 классе – 5-ти дневная учебная неделя при максимальном объеме учебной нагрузки обучающихся – 21 час.

2- 4 классы -5-ти дневная учебная неделя при максимальном объеме учебной нагрузки обучающихся – 23 часа, продолжительность урока 40 минут. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут).

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план первого уровня обучения отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план начальной школы включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

Обязательными для изучения, являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Основы религиозных культур и светской этики».

**Русский язык** изучается в объеме 4 часа в неделю в 1- 4 классах. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются



первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает в себя обязательные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Данная предметная область выделена из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; в 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Объем часов по предмету «Родной язык» составляет по 0,5 часа в неделю в 3-м и 4-м классах; по предмету «Литературное чтение на родном языке» составляет по 0,5 часа в неделю в 3-м и 4-м классах.

**Литературное чтение** изучается в объеме 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

**Математика** изучается в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир** (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** с 1 по 4 класс в объеме 1 час на каждый предмет направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю. Он формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

В 4-м классе реализуется учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объеме 1 часа. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях,

составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. По выбору родителей преподаётся модуль: «**Основы светской этики**».

Занятия **физической культурой 1-4 классах** в объёме 3 часа в неделю направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; на обучение простейшим способам контроля над физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности, на формирование представлений об олимпийском и паралимпийском движении в России.

Предмет «**Иностранный язык (английский)**» в объёме 2 часа в неделю изучается со 2 по 4 класс. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. На занятиях по английскому языку деление на группы отсутствует. Требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082». На основании заключения Территориальной психолого-педагогической комиссии муниципального образования "Волгодонской район протокол № 66 от 27.11.2018 г. организовано обучение для обучающейся 3 класса Мусаевой Умиды Мурадовны, 16.11.2009 г. рождения, по программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью (в соответствии с ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – вариант -1.). Система оценивания – индивидуальна, в соответствии развития ребенка.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

## **II уровень обучения (основное общее образование).**

Учебный план II уровня обучения состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной (КОУ). Инвариантная часть учебного плана выполняет функцию федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства страны и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих продолжение образование.

Набор учебных предметов по каждой образовательной области представлен в табличном варианте учебного плана.

На уровне основного общего образования реализуется ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-х летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года:

5-8 классы – 35 учебных недель;

9 класс - 34 учебные недели;

Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана второго уровня образования:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность содержательных линий, учебных дисциплин инвариантной и вариативной части;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек.

Часы компонента образовательного учреждения в рамках учебного плана основной школы используются на углубление предметов, обозначенных в образовательных областях, на введение новых учебных курсов.

Учебный план второго уровня обучения отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного основного общего образования:

– формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;

-готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне обучения является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Инвариантная часть учебного плана представлена следующими предметами:**

#### **5-9 классы (ФГОС ООО)**

Русский язык, литература, иностранный язык (английский язык) (5-9 класс), математика (5-6 класс), алгебра (7-9 класс), геометрия (7-9 класс), информатика (7-9 класс), физика (7-9 класс), основы безопасности жизнедеятельности (8-9 класс), история, обществознание, география, биология, музыка (5-8 класс), изобразительное искусство (5-7 класс), технология (5-8 класс), физическая культура (5-9 класс).

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет «Литература» -3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» является самостоятельной и включает в себя обязательные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Данная предметная область выделена из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Объем часов по предмету «Родной язык» составляет по 0,5 часа в неделю в 8-м и 9-м классах; по предмету «Родная литература» составляет по 0,5 часа в неделю в 8-м и 9-м классах.

Обязательный учебный предмет «**Математика**» изучается в 5-6-х классах по 5 часов в неделю, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах 3 часа и 2 часа в неделю соответственно.

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «**Информатика**» начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач. В 8-9 классах предмет «Информатика» усилен 1 часом из КОУ с целью формирования навыков использования информационных технологий, необходимых в области практической деятельности человека.



В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» в 5 классе (по 1 часу в неделю).

Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе (1 час в неделю), усилен 1 часом из КОУ для прохождения полного курса раздела «зоология».

Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классе изучается 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» в 6-8 классах изучается по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности. Объем часов по классам (годам) обучения распределен следующим образом: в 5,6,8 и 9 классах по 1 часу в неделю. Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Обязательный учебный предмет «**Физическая культура**» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю. С целью формирования здорового образа жизни предмет «Физическая культура» дополнен 1 часом из КОУ в 5,7 и 9 классах. В 6 и 8 классе обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается в количестве 2 часов в неделю. С целью формирования здорового образа жизни и в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 предмет дополнен 1 часом внеурочной деятельностью «Спортивные игры» соответственно.

Обязательный учебный предмет «**Технология**» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 8-9 классе в объеме 1 час в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. В 5-7 классах изучается интегрировано с предметами технология и физическая культура.

В предметную область «**Искусство**» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы)

В объеме 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.



### III уровень образования (среднее общее образование).

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года:

10 класс – 35 учебных недель;

11 класс - 34 учебные недели;

Продолжительность урока в 10-11 классах 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план третьей ступени отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного среднего общего образования:

- формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов вариативного компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план III уровня обучения включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков, обучаемых по предметам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту.

Обязательными базовыми (инвариантная часть) общеобразовательными учебными предметами на III уровне обучения являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский, немецкий)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Интегрированный учебный предмет «Естествознание» -3 часа заменен учебными предметами «Биология» -1 час, «Химия»-1 час, «Физика»-1 час, которые изучаются на базовом уровне.

Учебный план для **10 класса** разработан в соответствии с **универсальным профилем**, в который включены:

**-обязательные учебные предметы на базовом уровне** (инвариантная часть федерального компонента).

Русский язык -1 час, литература -3 часа, иностранный язык (английский, немецкий) – 3 часа, математика включает изучение отдельных учебных курсов «Алгебра и начала анализа» -2 часа и «Геометрия» - 2 часа., история -2 часа, интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» - 2 часа, физическая культура - 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» -1 час.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» - 3 часа заменен учебными предметами «Биология» -1 час, «Химия» - 1час, «Физика» - 1час, которые изучаются на базовом уровне.

Предмет "Астрономия"- введен как отдельный учебный предмет в 10 классе, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов за два года обучения.

Всего -23 часа.

*-учебные предметы по выбору на базовом уровне* (вариативная часть федерального компонента).

Информатика и ИКТ- 1 час, география – 1 час, физика – 2 часа, химия – 1 час, биология – 1 час, искусство (МХК) – 1 час, технология – 1 час. Всего – 8 часов.

Составление учебного плана завершается формированием *компонента образовательного учреждения*

**Часы компонента образовательного учреждения (3 часа) использованы:**

1. На усиление базового ядра обязательных для сдачи ЕГЭ предметов:

-русский язык -1 час;

-алгебра и начала анализа -1 час.

2. На реализацию регионального компонента учебного плана, на формирование ИКТ-компетенций:

- информатика и ИКТ – 1 час

Учебный план для **11 класса** разработан в соответствии с **универсальным профилем**, в который включены:

*-обязательные учебные предметы на базовом уровне* (инвариантная часть федерального компонента):

«Русский язык» -1 час, «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык» – 3 часа, предмет «Математика» включает изучение отдельных учебных курсов «Алгебра и начала анализа» -2 часа и «Геометрия» - 2 часа, «История» - 2 часа, интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» - 3 часа заменен учебными предметами «Биология» - 1 час, «Химия» - 1 час, «Физика» - 1 час, которые изучаются на базовом уровне.

Всего -22 часа.

*-обязательные учебные предметы на базовом уровне (вариативная часть) в каждом классе*

«Информатика» – 1 час;

«География» – 1 час;

«Физика» - 2 часа;

«Химия» - 1 час;

«Биология» – 1 час

«Искусство (МХК)» - 1 час;

«Технология» - 1 час;

Всего – 8 часов

**Компонент образовательного учреждения использован:**

1. На усиление базового ядра обязательных для сдачи ЕГЭ предметов:

-русский язык -1 час;

-алгебра и начала анализа -1 час.

2. На формирование ИКТ-компетенций:

- информатика и ИКТ – 1 час

3. На удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности:

- Элективный курс «Избранные вопросы математики» - 1 час

Всего – 4 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 классе составляет 34 часа в неделю, в 11 классе – 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Учебный план**  
**МБОУ: Побединская СОШ на 2019-2020 учебный год**  
**в рамках федерального государственного образовательного стандарта**  
**начального общего образования (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю								Всего	
		I		II		III		IV			
		ФК	КО У	ФК	КО У	ФК	КО У	ФК	КО У	ФК	КОУ
	<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4		4		16	2
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						0,5		0,5		1
	Литературное чтение на родном языке						0,5		0,5		1
Иностранный язык	Английский язык	–		2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		–		–		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12	
Итого		20		22		22		22		86	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1		1		1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90	



**Учебный план**  
**МБОУ: Побединская СОШ на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю										Всего	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
<i>Обязательная часть</i>		ФК	КО У	ФК	КО У	ФК	КО У	ФК	КО У	ФК	КО У	ФК	КО У
Филология	Русский язык	5	-	6	-	4	-	3	-	3	-	21	-
	Литература	3	-	3	-	2	-	2	-	3	-	13	-
	Иностранный язык	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	15	-
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	0,5	1
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	0,5	1
Математика и информатика	Математика	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	10	-
	Алгебра	-	-	-	-	3	-	3	-	3	-	9	-
	Геометрия	-	-	-	-	2	-	2	-	2	-	6	-
	Информатика	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	3	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10	-
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	4
	Обществознание	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	4	-
	География	1	-	1	-	2	-	2	-	2	-	8	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	-	2	-	3	-	7	-
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	4	-
	Биология	1	-	1	-	1	1	2	-	2	-	7	1
Искусство	Музыка	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	4	-
	Изобразительное искусство	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3	-
Технология	Технология	2	-	2	-	2	-	1	-	-	-	7	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	2	-	2	1	2	-	2	1	10	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>143</b>	<b>8</b>
Часть формируемая участниками образовательных отношений			2		1		2		2		3		8
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>153</b>	

**Учебный план  
МБОУ: Побединская СОШ на 2019-2020 учебный год  
в рамках реализации БУП-2004 среднего общего образования  
(5-дневная учебная неделя)**

**10 класс**

Учебные предметы	Федеральный		КОУ	Всего
	Инвар.	Вариатив.		
Русский язык	1		1	2
Литература	3			3
Иностранный язык	3			3
Алгебра и начала анализа	3			3
Геометрия	1		1	2
Информатика и ИКТ		1	1	2
История	2			2
Обществознание	2			2
География		1		1
Физика	1	2		3
Химия	1	1		2
Биология	1	1		2
Астрономия	1			1
Искусство		1		1
Технология		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Физическая культура	3			3
Итого:	23	8	3	34
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>			

**Учебный план**  
**МБОУ: Побединская СОШ на 2018-2019 учебный год**  
**в рамках реализации БУП-2004 среднего общего образования (5-дневная учебная**  
**неделя)**  
**11 класс**

Учебные предметы	Федеральный		КОУ	Всего
	Инвар.	Вариатив.		
Русский язык	1		1	2
Литература	3			3
Иностранный язык	3			3
Алгебра и начала анализа	2		1	3
Геометрия	2			2
Информатика и ИКТ		1	1	2
История	2			2
Обществознание	2			2
География		1		1
Физика	1	2		3
Химия	1	1		2
Биология	1	1		2
Искусство		1		1
Технология		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Физическая культура	3			3
Элективный курс «Избранные вопросы математики»			1	
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>34</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>			



### Формы промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточную аттестацию в ОО:

- в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:
  - в форме семейного образования (далее - экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,
  - в форме самообразования (далее - экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя ОО.

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2019 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ: Побединская СОШ  
Т.А.Зиновьева  
Приказ № 105 от 30.08.2019 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения:  
Побединская средняя общеобразовательная школа**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ ПО  
АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ**

**на 2019-2020 учебный год**

**п. Победа**

## Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости по адаптированной программе на 2019-2020 учебный год

Учебный план для детей с легкой степенью умственной отсталости, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Побединская средняя общеобразовательная школа
- Образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Побединская средняя общеобразовательная школа.

Учебный план составлен на основе Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

Цель учебного плана школы: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования.

Цели работы коллектива:

- ✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.



Задача коллектива: осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, психо-коррекционной и психолого-профилактической работы с детьми.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования составляет: 3 класс - 35 учебных недели.

Обучение в классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- в середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- предельно допустимая норма для 3 класса - 23 час в неделю.

Учебный план состоит из *инвариантной и вариативной* частей:

- в *инвариантной части* полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом образования, обеспечивающим возможность освоения образовательных программ разных уровней и адаптацию в общество;

- *вариативная часть* учебного плана используется для отражения специфики учебного заведения, коррекции образовательного процесса, социализации обучающихся, воспитанников, отражения особенностей спроса и предложения на местном рынке труда в подготовке обучающихся, воспитанников.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Речевая практика». Основная цель предмета «Речевая практика» развитие речевого развития умственно отсталых школьников, как средства общения, и включение обучающихся в разнообразные формы коммуникации.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Учебный предмет «Мир природы и человека». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Обучение по учебным предметам «Рисование» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. Образовательная область «Физическая культура» реализуется с целью коррекции недостатков двигательной сферы, развития общей и мелкой моторики,

включения детей в различные виды деятельности на основе игровой мотивации, обучения игре.

Учебный предмет «Ручной труд» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

**Учебный план 3 класса**  
**МБОУ: Побединская СОШ на 2019-2020 учебный год**  
**для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости по адаптированной**  
**программе**

Образовательные области	Учебные предметы	Инвар.	Вар.	Итого
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	1	5
	Чтение	4	1	5
	Речевая практика	1		1
Математика	Математика	4	1	5
Естествознание	Мир природы и человека	1		1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Рисование	1	-	1
Технология	Ручной труд	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>23</b>

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по рисованию и ручному труду.